

## XXVIII KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ



# PROGRAM

DIAGNOZOWANIE KSZTAŁCENIA W EDUKACJI STACJONARNEJ I ZDALNEJ  
KRAKÓW 23-24 WRZEŚNIA 2022



LOKALIZACJA: UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM. KEN W KRAKOWIE,  
UL. PODCHORAŻYCH 2  
WEJŚCIE OD ULICY ADAMA CHMIELA (NOWY SEGMENT BUDYNKU)

**Piątek 23.09.2022 r.**

8.30 – 9.10	Rejestracja uczestników konferencji		
9.10 – 9.30	<b>Otwarcie konferencji (Aula A1)</b>		
9.30 – 11.00	<b>Sesja plenarna I. Przewycięzanie pandemii w edukacji</b> <b>Prowadzący: prof. dr hab. Bolesław Niemierko (Aula A1)</b>		
	dr hab. Maciej Jakubowski, dr Tomasz Gajderowicz, <i>Straty edukacyjne i gospodarcze związane z zamknięciem szkół w pandemii</i>		
	dr Jerzy Lackowski, <i>Zdalne nauczanie w polskich szkołach – uwagi i referencje</i>		
	dr Maria Krystyna Szmigel, <i>Wpływ pandemii na organizację i przebieg Olimpiady Geograficznej w latach 2020–2022</i>		
11.00 – 11.30	Przerwa		
11.30 – 13.00	<b>Sesja plenarna II. Społeczna rola diagnostyki edukacyjnej</b> <b>Prowadzący: dr Henryk Szaleniec (Aula A1)</b>		
	prof. dr hab. Bolesław Niemierko, <i>Diagnostyka edukacyjna dla demokracji</i>		
	dr hab. Maria Groenwald, prof. UG, <i>O decyzjach podejmowanych podczas badań. Z warsztatu badacza jakościowego</i>		
	dr Aleksandra Jasińska-Maciążek, dr hab. Roman Dolata, prof. UW, <i>Segregacje międzyszkolne na progu szkoły średniej w Polsce</i>		
13.00 – 14.00	Lunch		
Obrady w sekcjach i dyskusje  14.00 – 15.30	<b>Sekcja A. Zadania diagnostyczne edukacji w pandemii. Prowadząca: dr hab. Maria Groenwald (Aula A1)</b>		
	dr Kinga Kusiak-Witek, <i>Zaburzenia emocjonalne u dzieci podczas pandemii</i>		
	dr Adam Balicki, <i>Egzaminowanie i sprawdzanie wiedzy uczniów w warunkach pandemii- wybrane zagadnienia prawne i praktyczne</i>		
	mgr Krzysztof Staszkiwicz, <i>Diagnozowanie osiągnięć uczniów w przedmiotach ścisłych podczas nauczania w warunkach pandemii. Raport z badania przeprowadzonego na lekcjach fizyki w liceach ogólnokształcących</i>		
	mgr Maria Michłowicz, mgr Anna Gruntkowska, <i>Po pandemii – w poszukiwaniu sukcesu dydaktycznego</i>		
	dr Gabriela Olszowska, <i>Ocenianie w szkole. Nieodrobiona lekcja. Między przepisami a praktyką szkolną</i>		
	<b>Sekcja B. Nowe horyzonty pomiarowe w diagnostyce. Prowadzący: Wojciech Małecki (110 N)</b>		
	dr hab. Danuta Piróg, prof. UP, dr Agnieszka Świętek, <i>Diagnozowanie poziomu umiejętności myślenia przestrzennego. Przegląd stanu badań i egzemplifikacja narzędzi</i>		
	mgr Magdalena Pokropek, <i>Myślenie krytyczne w środowisku nowych mediów – przegląd wybranych pojęć i koncepcji</i>		
	mgr Anna Mitura, <i>Zmiana zasad oceniania na egzaminie maturalnym z geografii w 2021 r. i ich wpływ na wyniki wybranych zadań</i>		
	dr Agnieszka Sendur, <i>Matura z języka obcego – podróż przez sześć dekad</i>		
	<b>Sesja C. Badania stosowane na start, czyli współpraca Wydziału Pedagogicznego UW ze środowiskiem edukacyjnym Ostrołęki (część I). Prowadząca: dr Aleksandra Jasińska-Maciążek (111 N)</b>		
	dr Olga Wystowska, Magdalena Krakowiak, <i>Prawa dzieci do partycypacji w kontekście przedszkolnym – pierwsze wyniki badań obserwowanych i kwestionariuszowych realizowanych w Polsce w ramach projektu PARTICIPA</i>		
	dr Aleksandra Jasińska-Maciążek, Maja Gajda, dr hab. Paweł Grygiel, prof. UJ, dr hab. Roman Dolata, prof. UW, <i>Kompetencja społeczne ostrołęckich ósmoklasistów i ich znaczenie dla relacji rówieśniczych – przypadek szkół publicznych w Ostrołęce</i>		
Magdalena Pokropek, <i>Nadużywanie Internetu przez uczniów w Ostrołęce</i>			
15.30 – 16.00	Przerwa na kawę		
	<b>Warsztaty i panele dyskusyjne</b>		
	<b>Warsztaty</b>		<b>Panele dyskusyjne</b>
16.00 – 17.00	Kinga Bargieł, Piotr Cybul, <i>„Canva” – niezbędny nowoczesny nauczyciela</i> <b>(Sala 416)</b>	Izabela Suckiel, <i>Wykorzystanie diagnozy edukacyjnej w nadzorze pedagogicznym. Możliwości i ograniczenia</i> <b>(Sala 110 N)</b>	Jerzy Matwijko, <i>Egzamin maturalny 2023 dla absolwentów czteroletnich liceów ogólnokształcących</i> <b>(Sala 111 N)</b>
17.15 – 18.15	Radosław Grochowski, Marcin Gąsiorowski, <i>Interaktywne mapy Meridiana</i> <b>(Sala 416)</b>	Maria Krystyna Szmigel, Joanna Peter, <i>Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów i akademickich prac badawczych</i> <b>(Sala 110 N)</b>	Franciszek Wydra, Marek Legutko, <i>Edukacja po pandemii</i> <b>(Sala 111 N)</b>
	Przejście/ przejazd na kolację. [Każdy tramwaj, przejazd ul. Królewską do ul. Szewskiej i dalej spacer przez Rynek Główny i ul. Grodzką lub Plantami nad Wisłę <u>albo</u> przejazd tramwajem bezpośrednio pod Wawel (nr 8 lub nr 13)]		
20.00	Kolacja na „Barce” i wieczorny spacer bulwarami Wisły na Kazimierz (z przewodnikami)		

## Sobota 24.09.2022 r.

8.00 – 9.30	Walne Zgromadzenie członków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej ( <b>Aula A1</b> )
9.30 – 11.00	<b>Sesja plenarna III. Awans technologiczny diagnostyki edukacyjnej</b> <b>Prowadzący: dr hab. Danuta Piróg, prof. UP (Aula A1)</b>
	dr Franciszek Wydra, dr Michał Wydra, <i>Twardy reset – edukacja po pandemii</i>
	dr Elżbieta Mariola Jasińska, dr inż. Marek Jasiński, mgr inż. Łukasz Marek Jasiński, dr inż. Michał Marek Jasiński, dr inż. Laura Katarzyna Jasińska, <i>Podniesienie efektywności diagnozowania kształcenia w szkolnictwie wyższym i średnim z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dla edukacji stacjonarnej i zdalnej w okresie pre- i postcovidowym</i>
	dr Inga Bator, <i>Nowe rozwiązania informatyczne w służbie egzaminowania – EGON</i>
	mgr Grzegorz Humenny, <i>Planowane zmiany we wskaźnikach EWD</i>
11.00 – 11.30	Przerwa
Obrady w sekcjach i dyskusje 11.30 – 13.00	<b>Sekcja D. Postępy diagnostyki przedszkolnej i różnicowej</b> <b>Prowadzący: dr Łukasz Cieślak (Aula A1)</b>
	dr Joanna Góźdź, <i>Próby gotowości szkolnej</i>
	dr Zuzanna Sury, dr Jakub Kołodziejczyk, dr Katarzyna Smoter, <i>Dyrektorzy i dyrektorki polskich przedszkoli wobec ewaluacji realizowanej jako obowiązkowe badanie placówek oświatowych między 2009 a 2021 rokiem</i>
	Krystyna Dynowska-Chmielewska, <i>Uczeń zdolny – w poszukiwaniu modelu diagnozy. Z doświadczeń Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli</i>
	dr Stanisław Plebański, <i>Symbioza diagnozy poznawczej i pozapoznawczej</i>
	<b>Sekcja E. Przyjazne przedmioty ścisłe</b> <b>Prowadzący: dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ (Sala 110 N)</b>
	Jerzy Paczkowski, <i>Edukacja przestrzenna w nauczaniu matematyki. Diagnoza umiejętności uczniów na podstawie egzaminów zewnętrznych</i>
	Beata Wąsowska-Narojczyk, <i>Diagnoza umiejętności matematycznych uczniów w dobie koronawirusa</i>
	dr Jacek Stańdo, <i>Analiza statystyczna testu online ze względu na czas i liczbę powrotów do rozwiązania zadań</i>
	dr Małgorzata Krzeczowska, Mirosława Przeworowska-Kawala, <i>To prostsze niż Ci się wydaje – edukacja pozaformalna</i>
	<b>Sekcja F. Badania stosowane na start, czyli współpraca Wydziału Pedagogicznego UW ze środowiskiem edukacyjnym Ostrołęki (część II). Prowadzący: dr hab. Roman Dolata, prof. UW (Sala 111 N)</b>
	dr Paulina Marchlik, dr Kamila Wichrowska, dr Jasińska-Maciążek, <i>Efektywność nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej – przypadek szkół publicznych w Ostrołęce</i>
	dr hab. Roman Dolata, prof. UW, dr Marek Smulczyk, <i>Analiza zjawiska academic resilience w ostrołęckich szkołach podstawowych</i>
Joanna Stelmach, <i>Zdalne nauczanie w ostrołęckich szkołach podstawowych</i>	
dr Monika Jakubowska, dr Ewa Stożek, <i>Pewność wyboru odpowiedzi w zadaniach zamkniętych</i>	
13.00 – 13.30	<b>Podsumowanie konferencji i zaproszenie na kolejną (Aula A1)</b>
13.30 – 14.00	Lunch

## Ramowy plan konferencji

Godz.	Piątek 23.09.2022			Sobota 24.09.2022 r.		
8.30 – 9.15	Rejestracja uczestników			8.00 – 9.30 Walne zebranie PTDE (Aula A1)		
9.15 – 9.30	Otwarcie konferencji (Aula A1)					
9.30 – 11.00	Sesja Plenarna I. <i>Przewycięzanie pandemii w edukacji (Aula A1)</i>			Sesja plenarna III. <i>Awans technologiczny diagnostyki edukacyjnej (Aula A1)</i>		
11.00 – 11.30	Przerwa na kawę			Przerwa na kawę		
11.30 – 13.00	Sesja plenarna II. <i>Spółeczna rola diagnostyki edukacyjnej (Aula A1)</i>			Sekcja D. <i>Postępy diagnostyki przedszkolnej i różnicowej (Aula A1)</i>	Sekcja E. <i>Przyjazne przedmioty ścisłe (Sala 110 N)</i>	Sekcja F. <i>Badania stosowane na start, czyli współpraca Wydziału Pedagogicznego UW ze środowiskiem edukacyjnym Ostrołęki (część II). (Sala 111 N)</i>
13.00 – 14.00	Lunch			Podsumowanie konferencji i zaproszenie na kolejną		
				Lunch		
14.00 – 15.30	Sekcja A. <i>Zadania diagnostyczne edukacji w pandemii (Aula A1)</i>	Sekcja B. <i>Nowe horyzonty pomiarowe w diagnostyce (Sala 110 N)</i>	Sesja C. <i>Badania stosowane na start, czyli współpraca Wydziału Pedagogicznego UW ze środowiskiem edukacyjnym Ostrołęki (część I). (Sala 111 N)</i>	<p style="text-align: center;">Serdecznie zapraszamy do współpracy członkowie Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej (deklaracje dostępne podczas konferencji i na stronie www.)</p> <p style="text-align: center;">Na stronie <a href="http://www.ptde.org">www.ptde.org</a> prezentujemy zawodowe biogramy autorów wystąpień i fotorelacje z poprzednich konferencji; a także 1300 tekstów pochodzących z wydawnictw konferencyjnych.</p>		
15.30 – 16.00	Przerwa na kawę					
	Warsztaty		Panele dyskusyjne			
16.00 – 17.00	„Canva” – niezbędny nowoczesny nauczyciela <b>(Sala 416)</b>	<i>Wykorzystanie diagnozy edukacyjnej w nadzorze pedagogicznym. Możliwości i ograniczenia (Sala 110)</i>	<i>Egzamin maturalny 2023 dla absolwentów czteroletnich liceów ogólnokształcących (Sala 111 N)</i>			
17.15 – 18.30	<i>Interaktywne mapy Meridiana (Sala 416)</i>	<i>Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów i akademickich prac badawczych (Sala 110 N)</i>	<i>Edukacja po pandemii (Sala 111 N)</i>			

ORGANIZATORAMI XXVIII KONFERENCJI SĄ: POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ, KATEDRA BADAŃ NAD EDUKACJĄ GEOGRAFICZNĄ UNIwersytetu PEDAGOGICZNEGO IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ ORAZ MAŁOPOLSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KRAKOWIE